

Methoden- und Medienscurriculum



	Klasse 5 bis 7	Klasse 8 bis 10
Lerntechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsplatz • Schulplaner, Hausaufgaben planen und selbstständig erledigen, sich organisieren lernen • Selbstständig vorbereiten auf Klassenarbeiten • Vokabeln lernen • Nutzung von itslearning 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Hausarbeit erstellen, richtig zitieren • Itslearning • Prüfungsvorbereitung • Vokabeln lernen, Fremdsprache lernen
Medienbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden der Texterschließung (z.B. 5-Schritt-Lernmethode) • Bücherei und Internet als Informationsquelle • Gedächtnisstützen / Spickzettel anfertigen • Informationsquellen und Recherchen 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen finden und bewerten • Quellen nutzen und angeben • GFS – schriftliche Ausarbeitung • Einsatz von KI • Digitale Lerntechniken – Sketschnote, Erklärfilme, ...
Gestaltung und Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> • Heftführung • Steckbrief • Plakate • Texte mit Hilfe verschiedener Medien und Methoden gestalten und präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Anlegen digitaler Strukturen – Keynote, Notability, Backup Intranet • Dokumentation / Lebenslauf / Bewerbung • Lerninhalte mit Hilfe verschiedener Medien und Methoden strukturieren und darstellen • Tabellenkalkulation, Schreibprogramme
Vortragen / Sprechen / Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Minipräsentation – Kurzvortrag / Referat vor der Klasse sprechen • Klassenrat • zuhören, Gesprächsregeln / Klassenregeln • Empathie / sich in andere hineinversetzen, Redebeiträge anderer aufnehmen und weiterführen • Seine Meinung äußern, angemessen Kritik üben • Rollenspiele, sich mit Rollen identifizieren • Selbst- und Fremdbeurteilungen • Feedback geben 	<ul style="list-style-type: none"> • medienunterstütztes Vortragen, vor anderen frei sprechen • argumentieren • eine Diskussion / ein Streitgespräch führen • ein Vorstellungsgespräch führen • mit anderen erfolgreich kommunizieren
Teamarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit • Gruppenarbeit • Partnerarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Zunehmend selbstständige Organisation von Gruppen: Themenfindung, Aufgabenteilung, Arbeitsverlauf, Zeitplanung, Präsentation • Feedbackkultur etablieren
Medienrecht und Sicherheit	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzungsordnung des Computerraums • Schulung neuer Medien 	<ul style="list-style-type: none"> • sich mit den Gefahren der Mediennutzung auseinandersetzen • Medienprävention